



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Din Felsefesi Bilim Dalı

FDB 515	AYDINLANMA FELSEFESİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	FDB 515	AYDINLANMA FELSEFESİ	3	3	6	

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Din Felsefesi Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

İngiliz, Fransız ve Alman aydınlanmaları ve düşünürlerinin incelenmesi

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Düşünce tarihinde önemli bir kırılma noktası olan aydınlanmanın hangi süreçte ortaya çıktığı ve çeşitli filozoflar tarafından nasıl anlaşıldığını veya nasıl kurulduğunu açıklar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

**Kaynakları** Ahmet Cevzici, Aydınlanma Felsefesi Tarihi, ASA Yayınları, Bursa, 2007.  
Ahmet Cevzici, Aydınlanma Felsefesi Tarihi, ASA Yayınları, Bursa, 2007.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :	10
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :	
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> :	
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :	
		90

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aydınlanma hazırlayan Süreçler.		
2	Aydınlanma'da Zihin, Tarih ve Gelenek		
3	Aydınlanma Görünüşü		
4	Fransız Aydınlanması		
5	Fransız Aydınlanması ve Ansiklopedistler		
6	Voltaire ve J.J.Rousseau		
7	Ara Sınav		
8	Kant ve Alman Aydınlanması		
9	İskoç Aydınlanması		
10	Hume ve Aydınlanma		
11	A.Smith ve Aydınlanma		
12	Aydınlanma Etiği		
13	Aydınlanma ve Siyaset		
14	Aydınlanma, Laiklik, akıl ve Din		
15	Final		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Düşünce tarihinde önemli bir kırılma noktası olan aydınlanmanın hangi kurgusal süreçte ortaya çıktığını kavrayabilir.
Ö02	dönemin filozoflarını ve geliştirdiği teorileri açıklayabilir.
Ö03	Aydınlanma çağında önde gelen filozofların kim olduğunu ve temel fikirlerinin ne olduğunu bilir.
Ö04	Aydınlanma'nın farklı coğrafyalarda nasıl algılandığını kavrayabilir.
Ö05	Aydınlanma ve akıl kavramını analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	14	%70
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%170</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	6	6	36
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>183</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Din Felsefesi Bilim Dalı

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Din Felsefesi Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b. ) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b. ) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :	80
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :	
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> :	
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :	75

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.		
2	Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması		
3	Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.		
4	Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.		
5	Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.		
6	Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşıması gereken özellikler.		
7	Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.		
8	Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik		
9	VİZE SINAVI		
10	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
11	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
12	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
14	FİNAL SINAVI		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak
Ö02	Araştırma yapabilme becerisini kazanmak
Ö03	Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	4	48
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	12	3	36
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>174</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Din Felsefesi Bilim Dalı

FDB 513 DİN FELSEFESİNE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FDB 513	DİN FELSEFESİNE GİRİŞ	3	3	6

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Din Felsefesi Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Din Felsefesinin mahiyeti ve temel tartışmalarını kazandırmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Bu derste Din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi İsmail ŞİMŞEK

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Peterson, Michael, Akıl ve İnanç, Din Felsefesine Giriş, çev. Rahim ACAR, 2006.  
Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990.  
Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997.  
Yaran, Cafer Sadık. Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi. Samsun: Etüt, 1997.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Felsefesine Giriş		
2	Dini ve Mistik Tecrübe		
3	Akl İman İlişkisi		
4	Din Dili		
5	Tanrı'nın Zatı ve Sıfatları		
6	Tanrı'nın Varlığının Delilleri		
7	Kötülük Problemi		
8	Ara Sınav		
9	Ateizm		
10	Dini Dışlayıcılık, Çoğulculuk ve Kapsayıcılık		
11	Ruh ve Ölüm		
12	Din ve Bilim		
13	Din ve Ahlak		
14	Din ve Sanat		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmak.
Ö02	Alaniyla ilgili kavramları, teorileri, öğretim yöntemi ve uygulamaları tanımlar.
Ö03	Din felsefesi, tanımı ve konusunu kavrar.
Ö04	Akl-iman ilişkisi ve bu konuyla ilgili kavram ve teorileri kavrar.
Ö05	Din dili ve dini kavramların epistemolojik statüsünü kavrar.
Ö06	Tanrı ve düşünce tarihinde ortaya konan delillerini kavrar.
Ö07	Ateizm konusunu ve ateizmin delillerini değerlendirir.
Ö08	Dinlerin çatışan hakikat iddiaları hakkında ortaya çıkan düşünceleri değerlendirir.
Ö09	Din bilim ilişkisini kavrar.
Ö10	Din ahlak ilişkisini değerlendirir.
Ö11	Din sanat ilişkisini kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>91</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
